

Streszczenie

W prezentowanej pracy podjęto tematykę planów życiowych, ich treści i korelatów u wychowanków zakładów poprawczych typu resocjalizacyjno-rewalidacyjnego.

Część teoretyczna pracy odnosi się do analizy tematyki planów życiowych, zaburzeń w zachowaniu, czynów karalnych, zakładów poprawczych. Ponadto przedstawiono także zagadnienia dotyczące oddziaływań resocjalizacyjnych, przygotowania do zwolnienia i usamodzielnienia wychowanka opuszczającego zakład poprawczy.

Badania przeprowadzono w grupie 38 chłopców przebywających w zakładach poprawczych resocjalizacyjno-rewalidacyjnych. Treści planów życiowych analizowano pod kątem: planów edukacyjno-zawodowych, celów i dążeń materialno-bytowych, planów osobistych i rodzinnych, planów dotyczących czasu wolnego. Analizy statystyczne obejmowały związki pomiędzy planami życiowymi a czynnikami indywidualnymi oraz czynnikami środowiskowymi.

Do grupy czynników indywidualnych zaliczono: wiek badanych wychowanków, stopień niepełnosprawności intelektualnej chłopców, charakter popełnionego przez nich czynu, długość pobytu w zakładzie poprawczym, preferowane przez wychowanków wartości, samoocenę, lęk, poczucie umiejscowienia kontroli, świadomość własnej niepełnosprawności, typ zaburzeń w zachowaniu. Z kolei do grupy czynników środowiskowych zaliczono: strukturę rodziny i postawy rodzicielskie oceniane przez badanych chłopców.